

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18481>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической | | | | | | | | | |
| | 1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | 2 | | | | | | | |
| | 2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | | | 2 | | | | | |
| | 3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения | | | | | | | 4 | 6 |
| | 4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | | | | | | | |
| | 5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | 1 | | | | | |
| | 6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие | | | | | | | 4 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
| 7. Поведение фирм | 2 | | | | | | | |
| 8. Поведение фирм | | | 1 | | | | | |
| 9. Поведение фирм | | | | | | | 4 | 6 |
| 10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | 2 | | | | | | | |
| 11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | | | 4 | | | | | |
| 12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида | | | | | | | 4 | 8 |
| 2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование | | | | | | | | |
| 1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | 2 | | | | | | | |
| 2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | | | 2 | | | | | |
| 3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | | | | | | | 4 | 4 |
| 4. Личное финансовое планирование | 2 | | | | | | | |
| 5. Личное финансовое планирование | | | 2 | | | | | |
| 6. Личное финансовое планирование | | | | | | | 4 | 6 |
| 3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей | | | | | | | | |
| 1. Инструменты сбережения и инвестирования | 2 | | | | | | | |
| 2. Инструменты сбережения и инвестирования | | | 2 | | | | | |
| 3. Инструменты сбережения и инвестирования | | | | | | | 4 | 6 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----|--|----|--|--|--|----|----|
| 4. Инструменты кредитования | 2 | | | | | | | |
| 5. Инструменты кредитования | | | 2 | | | | | |
| 6. Инструменты кредитования | | | | | | | 4 | 6 |
| 7. Инструменты страхования | 2 | | | | | | | |
| 8. Инструменты страхования | | | 2 | | | | | |
| 9. Инструменты страхования | | | | | | | 4 | 6 |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | 54 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ](Санкт-Петербург: Питер).
2. Хамилтон К. Л., Эченикэ В. Х., Эченикэ Е. В. Личное финансовое планирование. Страхование, инвестиции, пенсии, наследство: [учеб. пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
3. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Хейл Т. Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты: перевод с английского(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
6. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник(Москва: КноРус).
9. Нуреев Р. М. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
10. Нуреев Р. М. Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
11. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
12. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
13. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>;
4. - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru>
5. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
6. - Федеральная налоговая служба России (ФНС России) <https://www.nalog.gov.ru>;
7. - Пенсионный фонд России (ПФР) <https://pfr.gov.ru>;
8. - Мировой валютный фонд (МВФ) <https://www.imf.org/ru>;
9. - Всемирный банк <https://www.vsemirnyjbank.org/ru>;
10. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
11. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.